

実践校に関する事項		
学校区分	学校名	学校長名
中学校	上芳養中学校	谷口 勝則
学校所在地		
(〒 646 - 0101) 和歌山県田辺市上芳養1483番地 tel 0739 (37) 0214 fax 0739 (37) 0214		
担当者名		役職名・担当教科
藤田 万愉子		教頭・英語科
<p>〔学校の概要〕</p> <p>本校は田辺市の中心地より約 10 km離れたところに位置し、芳養川の上流を校区とする山間地の学校である。平成 9 年 4 月より上芳養の西山区の高台に新校舎を設けて移転、翌年 4 月には新体育館も完成し充実した施設を整え、周囲は緑に包まれる。校区は、梅・みかん等の果樹栽培を主とした農村地帯である。これらの生産物は、京阪神はもとより遠く関東方面まで出荷されている。また、校区内（石神地区）の田辺梅林は、観梅地としてよくその名が知られている。生徒は概して素朴で飾り気がなく、素直で人懐っこい。保育所以来の同じ集団の馴染みで、気やすい仲間意識がある。</p>		
研究実践に関する事項		
対象者児童・生徒	学習支援者等（延人数）	主な活動場所
1 2 3 学年 4 5 名	1 5 名 職員 1 0 名	教室・世界遺産（高野山）
実践研究テーマ		
「Think globaly Act localy」		
実践教科等名	単元名	
総合的な学習の時間	世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」の魅力体験しよう！	
<p>〔キーワード〕</p> <p>世界遺産学習 「Think globaly Act localy」 SDG s</p>		
<p>〔単元目標〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高野参詣道を歩きながら、参詣道の魅力や文化的景観を体験する。 ・ふるさと和歌山について知ること、私たちにできることを考える。 ・ふるさと和歌山の文化財を大切に、後世に受け継いでいく心を育てる。 ・「紀伊山地の霊場と参詣道」に関する基本的な知識を身につけることで、ふるさと和歌山を愛する心を育てる。 		
<p>〔学習に当たった全学習時間数（世界遺産学習に関わる時間数及び 学習活動名／教材名）〕</p> <p>全体 2 時間（「 「Think globaly Act localy」 」 1 0 時間 ）</p>		
<p>〔地域および文化財管理者等との連携の実施状況〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和歌山県世界遺産センター...次世代育成事業における世界遺産事前授業 ・世界遺産マスター...現地学習 		

実践校に関する事項			
〔単元指導計画概要〕			
	主な学習活動	学習への支援	評価方法等
1	世界遺産について知る。(1時間)	講師から世界遺産や紀伊山地の霊場について教えていただき、知識を深める。	知識及び技能 関心・意欲・態度 (ワークシート)
2	次世代育成事業に参加し、世界遺産の魅力を体験する。(5時間)	世界遺産マスターや世界遺産センターの職員の方々にガイドをしていただきながら現地学習を行った。	関心・意欲・態度 (観察)
3	現地学習の振り返り(1時間)	現地学習の後日に、感想文を書かせ、振り返りを行った。	感想文
4	英語の授業で世界遺産について調べて、発表する。(4時間)	グループで発表する世界遺産を決め、調べ、発表した。(他校とのオンライン授業で)	情報活用能力 (ワークシート) 自己表現力 (ワークシート)
5			
〔単元学習の成果と課題〕			
<p>成果 世界遺産が守られなければならない、また、自分たちが大切に守り、次世代に継承していかなければならないものだという事を知り、高野山を守るためにこれからやるべきことを考えることができた。また、高野山の魅力を体験したことで、他の世界遺産にも興味を抱き、調べたことでその世界遺産の課題や地域の課題にも目をむけるきっかけとなった。</p> <p>課題 今回の学習で学んだことや、経験したことを生かして、自分が住む地域の課題に取り組んでいきたい。</p>			
〔世界遺産学習の効果〕			
<p>まずは、「知る」ということが大事で、でも「やっぱり行かないとわからない」ことがたくさんあるので、知った上で、体験できる、この次世代育成事業は世界遺産学習だけでなく、自分の生き方を見つめる機会にもなったように思う。</p>			
〔世界遺産学習の今後の方向性及び改善点について〕			
<p>世界遺産学習から、地域の課題や世界の課題にも目を向けさせ、グローバルな共生社会の一員として持続可能な社会を創る視点と資質をもった生徒を育てていきたい。</p>			

様式 2

令和 4 年度 「次世代育成事業」における学習記録

[概要報告書 学習記録・活動写真]

