

| 実践校に関する事項   |                             |        |
|---|-----------------------------|--------|
| 学校区分  | 学校名                         | 学校長名   |
| 中学校   | 和歌山市立東中学校                   | 上原 一弥  |
| 学校所在地   |                             |        |
| (〒 640-0342 ) 和歌山県和歌山市松原 3 3 7<br>tel 073(479)0044 fax 073(479)0047   |                             |        |
| 担当者名  | 役職名・担当教科                    |        |
| 東 正之  | 主任                          |        |
| <p>〔学校の概要〕和歌山市南東部に位置し、田畑や山林が多く比較的のどかな雰囲気を持つ生徒が多いです。近年高速道路のインターチェンジができ校区に住宅地が増え生徒数が増加傾向にあり、全校生徒600人を超えています。スポーツも盛んで多くの部活動で好成績をおさめています。</p> <p>また、参詣道の紀伊路の布施屋駅から海南駅のルートが校区の中を通り、平緒王子と奈久智王子が存在し歴史的に価値ある所が多くあります。</p>                                   |                             |        |
| 研究実践に関する事項  |                             |        |
| 対象者児童・生徒  | 学習支援者等（延人数）                 | 主な活動場所 |
| 学年 1・2・3年生 35名  | 職員 10名                      |        |
| 実践研究テーマ   |                             |        |
| 世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」の保全活動  |                             |        |
| 実践教科等名  | 単元名                         |        |
| 自立活動  | (世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」の道普請をしよう) |        |
| 〔キーワード〕   |                             |        |
| 〔単元目標〕  |                             |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・熊野三山について知る</li> <li>・熊野三山に通じる参詣道について知る</li> <li>・参詣道の保全活動について知る</li> <li>・参詣道の保全活動に参加する(本時)</li> </ul>  |                             |        |
| 〔学習に当たった全学習時間数（世界遺産学習に関わる時間数及び 学習活動名／教材名）〕  |                             |        |
| 全体 15 時間 （「 現地学習(道普請と参詣道ウォーク) 」 9 時間 )  |                             |        |
| 〔地域および文化財管理者等との連携の実施状況〕   |                             |        |
| <p>次世代育成事業に参加してから、世界遺産センター職員と連絡を取りながら事前学習を行ってきました。また、現地学習の直前に世界遺産センターの職員に来校していただき、事前講義を行っていただきました。現地学習当日は、世界遺産センター職員の方々、世界遺産マスターの方々に指導、説明をしていただきました。</p> <p>また、参加者の中に車いすの生徒がいたため、世界遺産センターの方々、バス会社の方々とも連絡を取り合って、当日を迎え、有意義な活動で終わることができて良かったと思います。</p> |                             |        |

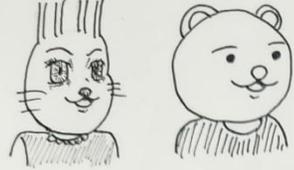
| 実践校に関する事項  |                                   |   |         |
|--|-----------------------------------|---|---------|
| 〔単元指導計画概要〕   |                                   |   |         |
|  | 主な学習活動                            | 学習への支援  | 評価方法等   |
| 1  | ・事前学習(本校)                         | ・熊野三山について学習する<br>・熊野本宮大社について学習する  | ・ワークシート |
| 2  | ・事前学習(本校)                         | ・熊野三山への参詣道を学習する<br>・参詣道の道普請について学習する   | ・ワークシート |
| 3  | ・世界遺産事前講座(本校)                     | ・世界遺産センターの職員の方に来校していただき、和歌山の世界遺産について講座を受け、世界遺産を知る。<br>・参詣道の道普請と参詣道ウォークについて興味を持ち、現地学習への関心意欲を高める。 | ・ワークシート |
| 4  | ・現地学習<br>参詣道の保全活動(道普請)<br>参詣道ウォーク | ・世界遺産センターの職員や世界遺産マスターの方々に指導してもらいながら道普請を行う。<br>・世界遺産マスターの方々に随所で解説を受けながら参詣道ウォークを行う。               | ・ワークシート |
| 5  | ・事後学習                             | ・現地学習の振り返りを行い、改めて世界遺産の継承保全の重要性を確認する。  | ・ワークシート |
| <p>〔単元学習の成果と課題〕</p> <p>熊野三山について詳しく知っている生徒はほとんどいなかったが、この学習に取り組むことにより興味を持つ生徒が増えました。2年続けて「紀伊山地の霊場と参詣道」を学ぶことによって、世界遺産を守っていくことの大切さや伝えていくことの必要性を身につけることができました。</p> <p>事前学習だけでなく、バスの中でのクイズで知識の再確認を行ったことが現地学習を円滑に行うために役立ちました。</p> <p>人の話を聞くことが苦手な生徒が多く、世界遺産マスターの説明を集中して聞くことができない生徒が多かったです。事前にマナー学習をより多く取り入れて、もっと集中して話を聞くことができるようにしていきたいと思いました。</p> |                                   |   |         |
| <p>〔世界遺産学習の効果〕</p> <p>昨年度もこの事業に参加させていただきましたが、世界遺産という言葉聞いたことがあるが、それがどのようなものであり、それをだれがどのように守っているか、またどのように後世に伝えていくことの大切さを改めて感じたようでした。</p> <p>多くの生徒は、道普請を行うことで普段の学校での様子では考えられないようなはつらつとした動きを見せ、私たちに驚かせました。また、参詣道を1. 2. 3年生の縦割りグループで歩くことによって、生徒同士の長所の新たな発見につながり、行き帰りのバスの中で行ったクイズ大会で盛り上がり、生徒同士の仲の良さにつながり実り多き活動でした。</p>                           |                                   |   |         |
| <p>〔世界遺産学習の今後の方向性及び改善点について〕</p> <p>今回は2回目ということで、新たに道普請の活動を取り入れていただきました。その活動の中で普段の学校生活では全く活動しない生徒が、土を運ぶ姿に感動しました。また、学習では持続しない生徒が何度も走って土を運ぶ姿にたくましさを感じました。道普請を何年も継続することは、生徒の心の成長に大きく役立つものだと考えられます。</p> <p>紀伊路は本校の校区を通るところがあり、中辺路の道普請の活動を行うことから、紀伊路にも注目して、その中の歴史的価値が残る部分に興味・関心を示し、校区にある紀伊路を歩き、清掃活動を行う活動などにつながればいいと思います。</p>                     |                                   |   |         |



# 世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」

～道普請に参加して～ 2025.12.04

和歌山市立東中学校



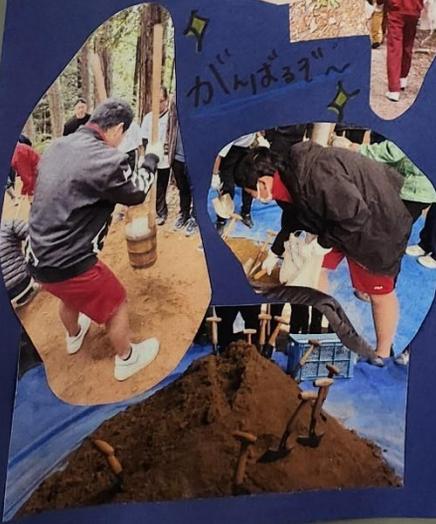
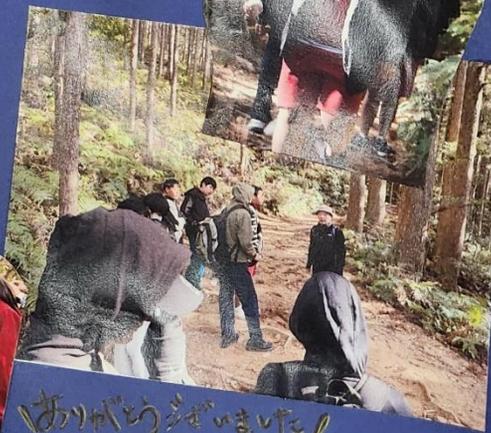
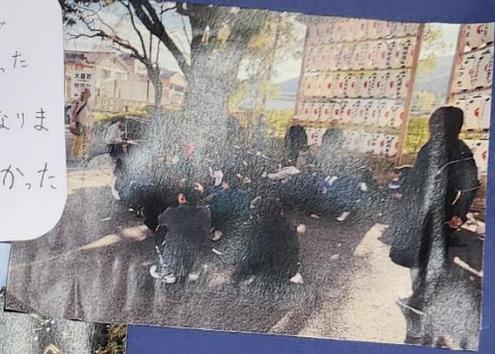
みんなで道普請  
をしたり、いろんな  
ことを学んだりして  
いい勉強になりました！



土をこがました。  
ほかの人も同じ  
ことをしてこがまし  
た。道がなまってるまな  
まをためてきまらな  
いことにはしゃげよう  
と太りました。

のぼっている合間に  
話してくるマスターさんのお  
話がすてきでおもしろく、自分  
が知らない熊野古道に  
いる音のお話や、ちきよさん  
のうず熊野古道をめぐり  
ながらのお話がおもしろく  
登山もする道普請がすて  
きなことに思っています。  
ありがとうございました。

道普請の土が  
あんがい重かったです。  
いい経験になりました。  
とても楽しかったです。

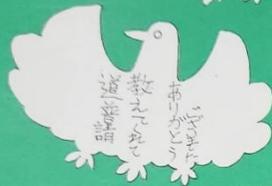
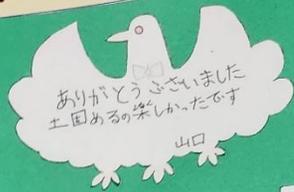


がんばろう～



ありがとうございました

世界遺産  
「紀伊山地の霊場と参詣道」を学ぶ  
道普請 and ウォーク  
2025.12.04



道普請  
がんばり  
ました



教えてくれて  
ありがとうございます



参詣道で  
記念写真



本宮大社に  
お参り

